7. Меня зовут Зинаида Павловна.   
А вас?

Streszczenie: Uczniowie na lekcji będą ćwiczyć zdobyte na wcześniejszych zajęciach umiejętności w zakresie czytania i pisania liter z grupy drugiej: П, Б, Ф, В, С, З, Л, Й, Х oraz poznają nowe podstawowe zwroty i wyrażenia. Na lekcji zostaną także utrwalone wiadomości dotyczące prawidłowej wymowy i intonacji, szczególnie poprawnej wymowy samogłosek ,,О” i ,,А’’ i spółgłoski „Л”. Na zajęciach pojawi się także kwestia znaczenia imion odojcowskich w języku rosyjskim.

**Функциональные цели:** закрепление материала из предыдущих занятий, упражнения в чтении, правописании и понимании русских текстов.

**Лексические цели:** базовые слова и выражения на русском языке: названия мест, животных, дней недели, пищевых продуктов и т.д.

**Грамматические цели:** упражнения в правильном произношении русских звуков и звукосочетаний, особенно звуков: А, О, Л, существительные и их род   
и число.

**Культуроведческие цели:** русский язык и его история, патронимы в русском языке.

**Материалы:** Учебник из серии «Беседа 1»: упр. 5,6,7, с. 15. Рабочая тетрадь: упр. 3, 5, с. 7-9, скороговорки, ксерокопии.

**Методы:** словесные, практические, активные, индуктивные, языковые игры.

**Формы работы:** индивидуальная, работа в парах.

**Время:** 45 минут

**Предтекстовые задания:**

* Поздоровайтесь с учениками.
* Проверьте список присутствующих, запишите тему урока.
* Повторите с учениками скороговорку, которую вы заучивали на последних занятиях (2-3 раза).
* Каждый ученик называет одно слово в котором находится буква«Л»,   
  а затем переводит это слово на польский язык.
* Повторяем хором выбранные слова и выражения из предыдущих занятий, как например: «Паук поймал муху», «Как Вас зовут?», «Это кукла Клары» и т.д.

**Текстовые задания:**

* Прослушайте, а затем прочитайте и повторите вместе с учениками слова и выражения из упражнения 5 на странице 15, переведите непонятные слова на польский язык.
* Прослушайте вместе с учениками диалоги из упражнения 6, а затем ученики читают диалоги самостоятельно. Переведите все непонятные слова на польский язык (упр.7), а затем ученики делают упражнение 3 из рабочей тетради на странице 7. Обратите внимание учеников на выражения «Зинаида Павловна», «Анна Борисовна» и расскажите им   
  о русском имени-отчестве и его значении, пусть ученики постараются самостоятельно составтить своё имя-отчество. Для этого упражнения можно самостоятельно составить таблицу с правилами образования имени-отчества в русском языке и раздать её ученикам.
* Прочитайте ученикам текст из упражнения 5 на странице 8 из рабочей тетради, а затем ученики заполняют пропуски и читают диалоги.

**Послетекстовые задания:**

* Задайте ученикам вопросы относящиеся к прочитанным во время урока диалогам, например: «Ира, ты куда?», «Иван, когда у вас диктант?», «Как вас зовут?», «Ты приготовил уроки?»
* Каждый ученик выбирает слово, которое он запомнил во время урока   
  и старается составить с этим словом предложение на основании упражнений из учебника.
* Последний раз, очень быстро повторите скороговорку.